

FIZYKA NARZĄDÓW: AKUSTYKA

Nazwisko i Imię:

Nr grupy:

Data wykonania:

Zaliczenie:

1. Cel

Wyznaczenie audiogramów – zakresów słyszalności w funkcji częstotliwości, oddzielnie dla ucha prawego i lewego z użyciem przewodnictwa powietrznego i kostnego oraz przeprowadzenie testu rozumienia mowy.

2. Przebieg pomiarów

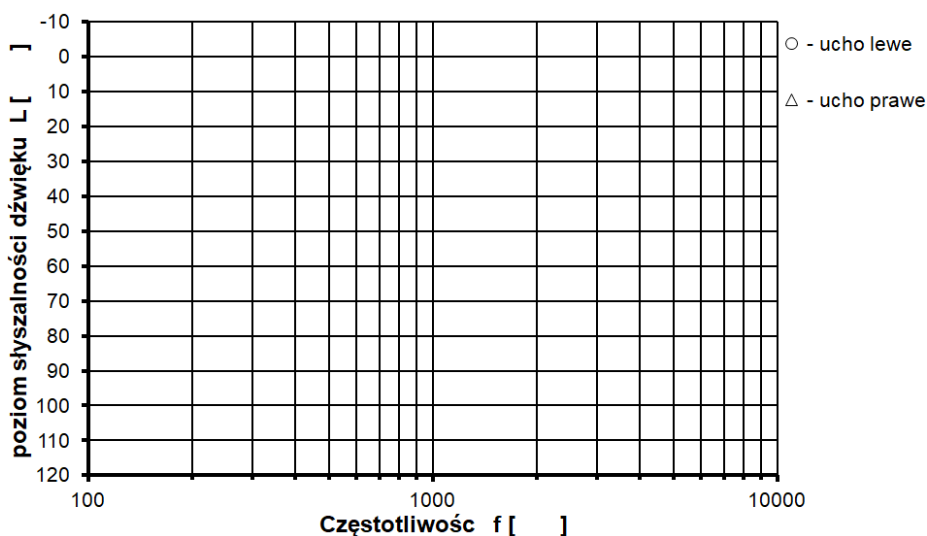
A. TEST TONALNY - wyznaczyć progi słyszalności w zależności od natężenia dźwięku i częstotliwości, oddzielnie dla ucha prawego i lewego.

Tab.1. Test tonalny z użyciem przewodnictwa powietrznego (słuchawki). Uzupełnij jednostki.

		Częstotliwość f []	125	250	500	750	1 000	1 500	2 000	3 000	4 000	6 000	8 000
UCHO PRAWE	Poziom słyszalności L []	1 pomiar											
		2 pomiar											
		średnia											
UCHO LEWE	Poziom słyszalności L []	1 pomiar											
		2 pomiar											
		średnia											

Na podstawie otrzymanych wyników, należy wykreślić zależność $L(f)$ poziomu słyszalności dźwięku L od częstotliwości f – krzywą audiometryczną dla ucha lewego i prawego.

Uzupełnij jednostki.



Porównaj wyniki pomiarów pomiędzy lewym i prawym uchem oraz określ, czy słuch jest prawidłowy. Skorzystaj z podanych w dzienniku tabel 1 i 2.

Large empty grid area for recording measurement results.

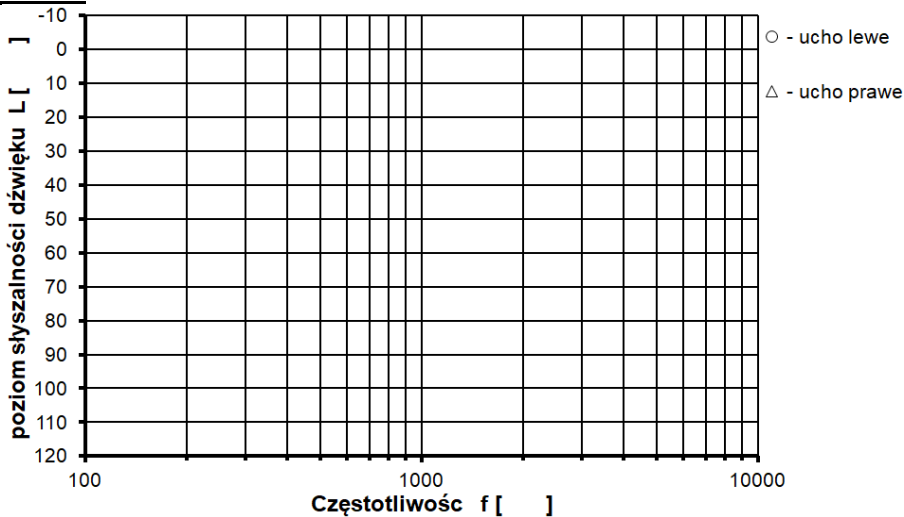
B. TEST PRZEWODZENIA KOSTNEGO - wyznaczyć progi słyszalności w zależności od natężenia dźwięku i częstotliwości, oddzielnie dla ucha prawego i lewego.

Tab.2. Test tonalny z użyciem przewodnictwa kostnego. Uzupelnij jednostki.

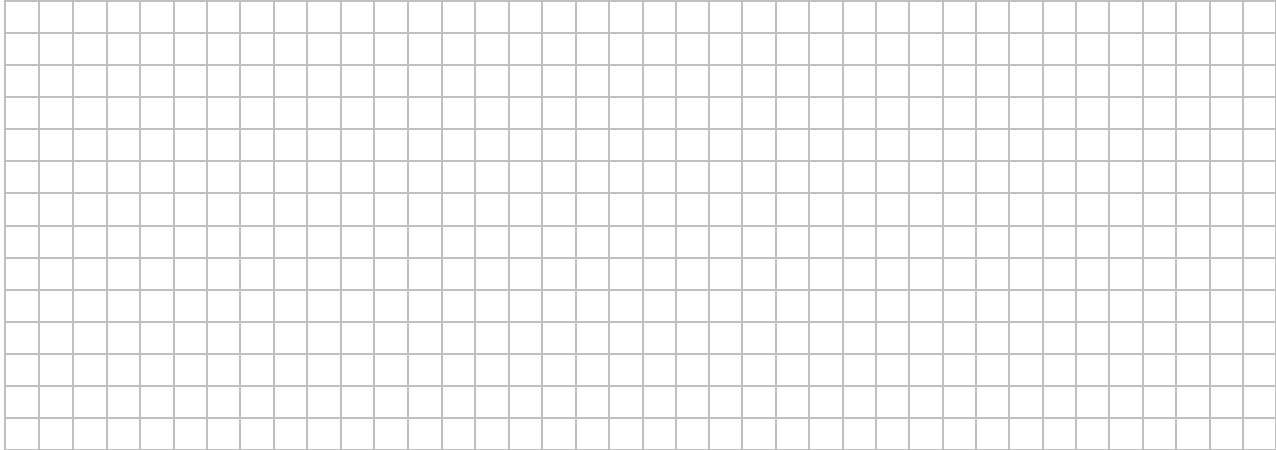
		Częstotliwość $f [\]$	250	500	750	1 000	1 500	2 000	3 000	4 000	6 000	8 000
UCHO PRAWY	Poziom słyszalności $L [\]$	1 pomiar										
		2 pomiar										
		średnia										
UCHO LEWE	Poziom słyszalności $L [\]$	1 pomiar										
		2 pomiar										
		średnia										

Na podstawie otrzymanych wyników, należy wykreślić zależność $L(f)$ poziomu słyszalności dźwięku L od częstotliwości f – krzywą audiometryczną dla ucha lewego i prawego.

Uzupelnij jednostki.

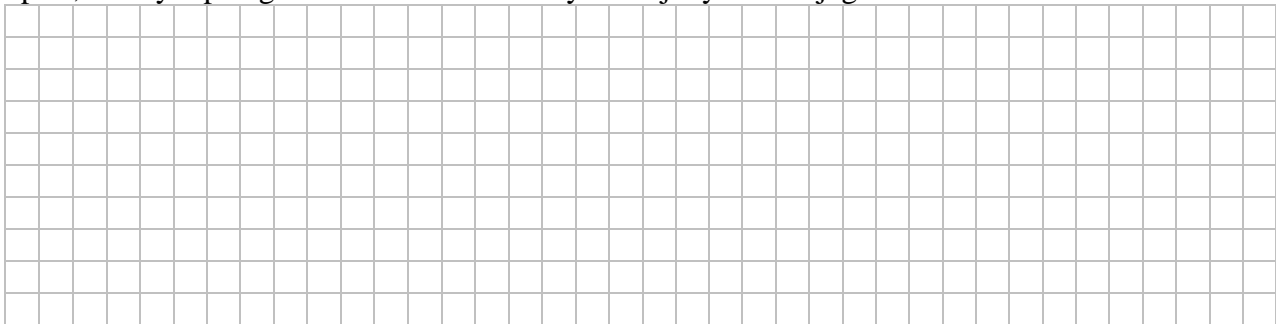


Porównaj wyniki pomiarów pomiędzy lewym i prawym uchem oraz określ, czy słuch jest prawidłowy. Skorzystaj z podanych w dzienniku tabel 1 i 2.



C. BADANIE MOWY.

Opisz, na czym polega test rozumienia mowy. Podaj wynik swojego badania.



Określ jakie czynniki mogą mieć wpływ na dokładność przeprowadzenia doświadczenia oraz wiarygodność uzyskanych wyników.

